


Согласовано:

«02» 09 2022

Зам. Директора по ВР

  
С.В. Лазебных



**План работы  
отделения Постинтернатного сопровождения Государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»  
на 2022-2023 учебный год**

Целью работы является организация индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа для успешной социальной адаптации в обществе.

Задачи:

1. Создание комплекса социально педагогический условий, обеспечивающих психологический комфорт и социальную поддержку детям-сиротам
2. Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения и постинтернатной адаптации.
3. Обеспечение индивидуального комплексного сопровождения процесса постинтернатной адаптации.
4. Организация и проведение профилактических занятий для обучающихся-сирот по формированию социальной зрелости, профессиональных и личностных компетенций, социальной правовой грамотности, становление гражданской позиции.
5. Организация эффективной системы профессионального образования обучающихся сирот в условиях жизни и обучения в техникуме.

### План работы

№	Направление	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки исполнения
1	Диагностическая работа	<p>Посещение занятий групп 1 курса с целью изучения межличностного взаимодействия в диадах учащихся-учащийся и учащийся-педагог.</p> <p>Изучение уровня благополучия (физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, отношения с окружающими, способы избавления от нервного напряжения и т.д.)</p> <p>Сбор, анализ проблематики (социального, жилищного, бытового, личностного и правового характера)</p> <p>Диагностические мероприятия на начало учебного года: анкетирование, тестирование, опрос. Динамическая диагностика</p> <p>Обследование условий проживания и воспитания семей опекаемых детей с целью выявления необходимой моральной и материальной помощи.</p> <p>Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего данной категории (по необходимости)</p> <p>Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам ЗОЖ и подростково-родительских отношений</p> <p>Диагностика (тесты личностных особенностей, стрессоустойчивости, конфликтности, делового общения и т. д.);</p> <p>Анализ и обработка полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации.</p>	<p>Соц. Педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководители группы</p>	В течении года
2	Социально правовая работа	<p>Консультативная помощь в решении жилищных вопросов. Знакомство обучающихся детей сирот, и лиц их числа с жилищным кодексом РФ</p> <p>Сбор информации о жилье обучающегося данной категории</p>	Соц. педагог	В течении года (по мере необходим)



		Помощь (с привлечением специалистов) в постановке на учет получения жилья (сертификата) сборе необходимых документов		ости)
		Мониторинг получения гарантированных пособий, денежных компенсаций, выплат государственных социальных стипендий.		
3	Социально психологическая работа	Организация работы по повышению психологической устойчивости обучающихся детей-сирот, и лиц их числа	Соц. Педагог Педагог-психолог	В течении всего времени сопровождения
		Организация реабилитационных мероприятий для детей-сирот, и лиц их числа находящихся в трудной жизненной ситуации.		
		Ознакомление с технологиями эффективной коммуникации: механизмы межличностного восприятия, психологические защиты, барьеры в общении, активное и пассивное слушание, правила конструктивного общения		
		Обучение социальным навыкам межличностного взаимодействия (как правильно попросить и принять отказ в просьбе, пошаговый анализ конфликтных ситуаций, способы эффективного делового взаимодействия и т.д.)		
4	Организационно методическая работа	Разработка памяток, рекомендаций для выпускников. Разработка материалов профилактической направленности для родительских собрания и классных часов	Соц. Педагог Педагог-психолог	В течении года
		Заключение договоров о постинтернатном сопровождении. Составление индивидуальных программ постинтернатного сопровождения.		
		Подготовка и размещение информации на сайте учреждения		
		Групповые беседы, классные часы со специалистами ЦЗН, Управления социальной защиты, отдела опеки и попечительства по Чунскому району		
		Участие в вебинарах и других дистанционных формах работы, организованных для специалистов,		

		осуществляющих постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот.		
		Заполнение плановой, текущей, отчетной документации		
		Тематика заседаний		
		Нормативно правовая база законодательства по работе с детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей и лиц их числа	Соц. педагог	Октябрь
		Закон Иркутской области о постинтернатном сопровождении.	Зам директора по ВР	Ноябрь
		Меры социальной поддержки детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц их числа	Руководители групп	Декабрь
		Постинтернатное сопровождение как системно интегративная технология работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа	Педагог-психолог	Январь
		Постинтернатное сопровождение – как процесс адаптации воспитанников, к социальным условиям вне учреждения	Руководители групп	Февраль
		Осуществление Постинтернатного сопровождения	Руководители групп	Март
		Принципы, направления Постинтернатного сопровождения.	Руководители групп	Апрель
		Алгоритм сопровождения выпускника.	Соц. педагог	Май
5	Межведомственные взаимодействия	Взаимодействие с медицинскими, лечебно-профилактическими учреждениями	Соц. Педагог Педагог-психолог. Зам. Директора по ВР. Руководители групп	В течении года
		Взаимодействия с ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников, помощь в сборе необходимых документов для постановки на учет в качестве безработного		
		Взаимодействие с правоохранительными органами		
		Управление социальной защиты населения по Чунскому району		
		С образовательными учреждениями (СПО, ВУЗы)		

6	Консультативная работа	Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, социальной защиты, социально-бытовой сферы, учёбе	Соц. Педагог Педагог-психолог.  Зам. Директора по ВР	По необходимости
		Консультирование членов педагогического коллектива, в которых обучаются и воспитываются выпускники по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания		
		Индивидуальное консультирование на развитие социальной уверенности по проблемам		
		Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам		

Социальный педагог

Альбегова Е.Н.